

# 國立臺中教育大學

## 2022「融合教育與無障礙學習科技」國際學術研討會

### 實施計畫

#### 2022 International Conference on Inclusive Education and Accessible Learning Technology

#### 壹、本研討會的目的與主題

臺灣的特殊教育發展以「融合教育」為主要發展趨勢，聯合國的身心障礙者權利公約（Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 簡稱 CRPD）強調融合教育的重要性，我國亦於民國 103 公布「身心障礙者權利公約施行法」，顯現我國對於融合教育的重視，而融合教育體系貫穿各個階段，包括學前、小學、中學和大學教育、職業培訓和終身學習、課外活動和社會活動。

人工智慧是目前我國大專校院階段的重點發展領域之一，而在民國 108 年實施的「國民基本教育課程綱要（以下稱 108 課綱）」，除在普通教育的小學階段中將科技載具的應用融入各科課程外，也在國中階段增加了科技領域，包含了「資訊科技」和「生活科技」。此外，在 108 課綱中的特殊需求領域亦設有「輔助科技應用」的支持性課程，上述敘述皆顯示我國對科技的注重與強調學習科技的重要性。在融合教育的發展趨勢下，強調特殊教育需求學生的無障礙學習科技實有其必要性。根據上述，本研討會目的及主題軸如下：

#### 一、本研討會的目的

- （一）提供對融合教育與無障礙學習科技有興趣之相關人士經驗交流的平台。
- （二）探討融合教育與特殊教育的實施現況與發展。
- （三）探討無障礙學習科技對特殊教育需求學生的學習影響。
- （四）探討使用無障礙學習科技進行教學的實證教學成果。

#### 二、本研討會的主題軸

- 主題一：科技素養對融合教育與特殊教育的影響。
- 主題二：輔助科技對特殊教育需求學生學習的幫助。
- 主題三：應用科技載具進行融合教育對學生的影響。
- 主題四：其他融合教育、特殊教育與無障礙學習科技相關之議題。

## **貳、辦理單位**

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺中教育大學特殊教育中心

協辦單位：國立臺中教育大學特殊教育學系、中華民國特殊教育學會、臺中市政府、彰化縣政府、南投縣政府

## **參、研討會地點**

全國大飯店。

40353 台中市西區館前路 57 號。

## **肆、參加對象**

各階段特殊教育教師、一般教師、大專資源教室輔導老師、各領域治療師及相關領域專家學者、研究生，計 200 名。

## 伍、預期效益

- 一、本次學術研討會預計各階段特殊教育教師、一般教師、大專資源教室輔導老師、各領域治療師及相關領域專家學者、研究生，計 200 名，共同參與研討，對提升國內外融合教育與無障礙學習科技學術研究與實務發展，均將有莫大的助益效果。
- 二、邀請我國學者專家和實務工作者進行研討，有益彼此之間相互了解及經驗分享，促進學術交流。
- 三、本次研討會的專題演講及論文發表文章，將製作成研討會手冊，發送相關單位參考與推廣。

## 陸、論文內容摘要

發表之論文均需提中、英文摘要，並收錄於研討會手冊。

# 大會議程

## 「2022 融合教育與無障礙學習科技」國際學術研討會

2022 International Conference on Inclusive Education and Accessible Learning Technology

2022 年 10 月 19 日(星期三) 第一天時程表	
08:30~09:00	報到
09:00~09:20	<b>開幕式</b> 國際廳 I (B1) 副校長致詞：侯禎塘 副校長 貴賓致詞：教育部林騰蛟 常務次長
09:20~10:50	<b>專題演講 I</b> 國際廳 I (B1) 臺灣無障礙學習科技的發展-從研究的觀點 主持人：葉耀明教授(開南大學國際榮譽學士學位學程院長) 主講者：陳明聰教授(國立嘉義大學師範學院院長)
10:50~11:00	茶點時間
11:00~12:00	<b>專題演講 II</b> 國際廳 I (B1) Strength-Based Learning and Talent Development for Inclusive Education 主持人：林千惠教授(國立彰化師範大學副校長) 主講者：Dr. Chih-Shen Lo(The University of British Columbia)
12:00~13:00	午餐時間
13:00~14:20	<b>口頭論文發表 A</b> 國際廳 I (B1) 主持人：王明泉教授(國立臺東大學特殊教育中心主任) 評論人：吳純慧教授(國立臺北教育大學特殊教育學系) 1. 閻鴻偉、王欣宜 差異化教學應用於國小五年級原住民融合教育班級歌唱教學之行動研究 2. 游千誼、廖晨惠、鄔珮甄 學習低成就學生之自我調節學習對話式家教系統教材設計-以國小時間單元為例
	<b>口頭論文發表 B</b> 國際廳 II (B1) 主持人：錡寶香教授(國立臺北教育大學特殊教育學系) 評論人：李姿瑩教授(臺北市立大學特殊教育中心主任) 陳志軒教授(國立臺東大學特殊教育學系主任) 1. 林依、廖翊含、徐婉珊 線上團體藝術活動對國小中年級生之同儕關係教學實務分享

	<p>2. 夏于雯、陳明聰、陳芳宇 語言發展遲緩幼兒敘事能力研究</p> <p>3. 謝月媚、侯禎塘 運用社會故事提升國小融合教育環境自閉症學童社會互動之行動研究</p>
	<p style="text-align: center;"><b>口頭論文發表 C</b></p> <p style="text-align: right;">貴賓廳 (B1)</p> <p>主持人：趙本強教授(中原大學特殊教育中心主任)</p> <p>評論人：楊熾康教授(國立東華大學特殊教育學系主任) 張茹茵教授(國立屏東大學特殊教育中心主任)</p> <p>1. 林劭庭、王鈺硯、吳雅萍、陳偉仁 可預測性連環圖與可預測性影片對提高輔助溝通系統使用者敘事能力之比較研究</p> <p>2. 莊素貞、曾雄 臺中捷運北屯總站友善環境之探討</p> <p>3. 柯宜君、廖于菁 擴增實境結合筆順教學提升國小學習障礙學生書寫學習成效之研究</p>
14：20~14：40	休息時間
14：40~16：00	<p style="text-align: center;"><b>海報論文發表一</b></p> <p style="text-align: right;">國際廳 I (B1)</p> <p>主持人：孫世恒教授(國立臺中教育大學特殊教育學系)</p> <p>1. 程于芳、王欣宜、林暉昇 運用機器人技術幫助泛自閉症障礙孩童之肢體語言技能</p> <p>2. 郭祝好 阿杰行為問題對社會互動情形之改善與處理</p> <p>3. 鄭玉如、曹亞倫 幼兒園教師實施融合教育之困境與因應策略之個案研究</p> <p>4. 陳明聰、彭輝郎、龔書萍 溝通、寫作、資料紀錄兼具之多功能輔助溝通系統開發</p> <p>5. 賴俞蓁、吳柱龍 擴增實境結合影像示範教學提升國小學習障礙學生分數加減解題能力</p> <p>6. 陳佳欣、郭郡羽 青少年數位裝置使用時間、媒體多工與工作記憶之相關研究</p> <p>7. 陳涵韻 談新冠肺炎對融合教育及學習科技的影響-以某一縣市為例</p> <p>8. 張茹茵、徐盈雯 屏東縣學前特教教師資訊素養與教學效能之關係</p> <p>9. 蔡明富、梁真今 初探行動學習在偏鄉國中資源班學生自然科學領域學習表現</p>
16：00	賦歸

2022年10月20日(星期四) 第二天時程表

08:30~09:00	報到
09:00~10:30	<p style="text-align: right;"><b>專題演講 III</b> <span style="float: right;">國際廳 I (B1)</span></p> <p>擴增實境在特殊教育的應用~大專校院自閉症學生社會技巧輔導成效探討            主持人：唐榮昌教授(國立嘉義大學學務長)            主講人：王欣宜教授(國立臺中教育大學特殊教育學系)</p>
10:30~10:50	茶點時間
10:50~12:00	<p style="text-align: right;"><b>專題演講 IV</b> <span style="float: right;">國際廳 I (B1)</span></p> <p>Co-Teaching and Universal Design for Learning in South Korea            主持人：錡寶香教授(國立臺北教育大學特殊教育學系)            主講人：Dr. Kun Yong Rhee(Daegu Cyber University )</p>
12:00~13:00	午餐時間
13:00~14:20	<p style="text-align: right;"><b>口頭論文發表 D</b> <span style="float: right;">國際廳 I (B1)</span></p> <p>主持人：廖永堃教授(國立東華大學特殊教育中心主任)            評論人：詹元碩教授(國立臺北教育大學特殊教育學系主任兼特殊教育中心主任)</p> <p>1. 梁毅、孟瑛如            國小國語與數學教科書詞頻與冊別差距會如何影響國小閱讀障礙學生的度量            衡量詞學習</p> <p>2. 高楚育、王欣宜            運動教育模式運用於自閉症學生體育課程互動之行動研究</p>
	<p style="text-align: right;"><b>口頭論文發表 E</b> <span style="float: right;">國際廳 II (B1)</span></p> <p>主持人：孟瑛如教授(國立清華大學特殊教育中心主任)            評論人：蔡明富教授(國立高雄師範大學特殊教育中心主任)            陳英豪教授(國立臺南大學特殊教育學系)</p> <p>1. 楊郁如、王欣宜            自閉症具美術潛能優異學生社會技巧訓練成效之行動研究</p> <p>2. 廖翊含、林依、徐婉珊            數位學習平台應用於國小數學科學習成效之探討-以四年級整數四則運算為例</p> <p>3. 洪語優、陳羿好            社會技巧訓練方案對一位自閉症成人社交技巧之探究</p>
	<p style="text-align: right;"><b>口頭論文發表 F</b> <span style="float: right;">貴賓廳 (B1)</span></p> <p>主持人：于曉平教授(國立臺灣師範大學特殊教育中心主任)            評論人：吳亭芳教授(國立臺灣師範大學特殊教育學系)            林千玉教授(國立臺南大學特殊教育學系)</p> <p>1. 曾欣屏、何艾倫、陳冠宇、黃天麒            奠基於自我導向學習理論之混合實境技術融入創客教育教學模式</p> <p>2. 蔡尚蕙、高婉容、張雅筑、吳柱龍            基模化影片策略提升國小四年級智能障礙學生在乘除法應用解題成效之研究</p>

	<p>3. 郭祝妤、徐婉珊 使用增強策略對學前身心障礙幼兒隨意觸摸別人的問題行為改善之成效</p>
14：20~14：40	休息時間
14：40~16：00	<p style="text-align: center;"><b>海報論文發表二</b></p> <p style="text-align: right;">國際廳 I (B1)</p> <p>主持人：洪榮照教授(國立臺中教育大學特殊教育學系)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 黃懷瑩 從身心障礙者權利公約看臺灣融合教育之挑戰與展望</li> <li>2. 顏主柔 探討在融合教育體制中，有助於自閉症國小學生成功適應之因素</li> <li>3. 王若權、李式群 融合教育情境中特殊教育教師校際專業社群運作實務分享</li> <li>4. 吳柱龍 發展國小及學前特殊教育職前教師 STEAM 教學課程的初步探究</li> <li>5. 沈彥汝 新冠肺炎疫情對第 24 屆夏季達福林匹克運動會的影響 - 以選手角度切入</li> <li>6. 葉佳琪、孟瑛如 虛擬實境教學對國小自閉症學生突發狀況應變能力之成效</li> <li>7. 吳素琴、邱昱東 運用可觸知符號溝通系統對視覺障礙伴隨智能障礙國中生提升表達如廁需求之研究</li> <li>8. 許琬莉、蔡明富 國中小自閉症類群障礙與注意力缺陷過動症學生之社會行為研究</li> <li>9. 李盈瑩、蔡明富 國小英語科任教師實施區分性教學之協同行動研究</li> </ol>
16：00	賦歸

2022 年 10 月 21 日(星期五) 第三天時程表

08：30~09：00	報到
09：00~10：00	<p style="text-align: center;"><b>專題演講 V</b> <span style="float: right;">國際廳 I (B1)</span></p> <p style="text-align: center;">日本の特別支援教育における ICT 活用</p> <p>主持人：張正芬教授(國立臺灣師範大學特殊教育學系) 主講人：中野泰志教授(日本·慶應義塾大學)</p>
10：00~10：20	茶點時間
10：20~11：30	<p style="text-align: center;"><b>圓桌會議 I：</b></p> <p style="text-align: center;">輔助科技理論發展與實務應用 <span style="float: right;">國際廳 I (B1)</span></p> <p>主持人：吳柱龍教授(國立臺中教育大學特殊教育學系) 與談人：余永吉教授(國立臺灣師範大學特殊教育學系) 鄧佳宜老師(國立彰化特殊教育學校)</p>
	<p style="text-align: center;"><b>圓桌會議 II：</b></p> <p style="text-align: center;">文化平權與適應藝術 <span style="float: right;">國際廳 II (B1)</span></p> <p>主持人：侯禎塘教授(國立臺中教育大學副校長) 與談人：楊永源教授(國立臺灣師範大學美術學系) 林淑華教授(國立臺灣師範大學美術學系)</p>
	<p style="text-align: center;"><b>圓桌會議 III：</b></p> <p style="text-align: center;">機器人、科技與特殊教育 <span style="float: right;">貴賓廳 (B1)</span></p> <p>主持人：黃玉枝教授(國立屏東大學特殊教育學系) 與談人：程于芳教授(國立彰化師範大學工業教育與技術學系) 李政軒教授(國立臺中教育大學教育資訊與測驗統計研究所)</p>
11：30~11：40	休息時間
11：40~12：30	閉幕式 <span style="float: right;">國際廳 I (B1)</span>
12：30~	賦歸

主持人：負責全場之主持、事件之裁決、發表者之簡介

評論人：負責評論發表之論文與提問

**研討會進程序：**

每場次發表及評論程序(120 分鐘)	
1. 主持人致詞暨介紹(每場 1 人)	5 分鐘
2. 論文發表者發表(每場 3~4 人)	每人各 20 分鐘
3. 提問與討論	15 分鐘
4. 評論人綜合評論(每場 1 人)	15 分鐘
5. 主持人結論(每場 1 人)	5 分鐘

**綜合研討討論簡則：**

1. 論文發表者以 20 分鐘為限，工作人員將在 18 鐘按一聲鈴，20 分鐘時按二聲鈴後，請結束發表。
2. 出席人應以舉手請求發言，遇有二人以上同時請求發言，由主持人定其發言之先後。
3. 提問與討論出席者發言時，請先說明您的服務單位與姓名，每人每次發言以 3 分鐘為原則。工作人員將在 2 分半鐘按一聲鈴，3 分鐘時按二聲鈴後，請立即停止發言。
4. 出席人同一主題發言以一次為限，但如無其他出席人發言，經主持人同意得再行發言。

## 捌、辦理人員及聯絡方式

指導單位：教育部

主辦單位：國立臺中教育大學特殊教育中心

主辦人：國立臺中教育大學特教教育中心王淑娟主任

承辦人：國立臺中教育大學特殊教育中心專任助理

黃郁茗助理、陳思瑜助理、林芸伶助理、詹芷安助理、簡英弘助理

聯絡電話：04-22183393