

# 國立臺中教育大學

## 有愛無礙~特教通訊

### 第三期

出版日期：105年12月12日  
特殊教育中心 資源教室 編

#### 新聞資訊

#### 資源教室的話

### 『2身障生有毅力 甄試上大學奪榜首』

大家常將腦性麻痺與肢體障礙搞混，其實兩者是不同的障礙類別，腦性麻痺除了運動障礙的問題外，還可能伴隨其他相關缺陷（如癲癇、視力缺損、聽力障礙、語言障礙、智能不足、知覺異常、行為異常，學習困難），而大眾因不了解他們，容易否定他們的能力，也因為動作受限而造成行為困難的情況，影響了他們的心理，而產生了自卑感，缺乏自信心。

肢體障礙與情緒障礙，是大家最熟悉的身心障礙類別，肢體障礙因為特徵較明顯，很容易從外觀觀察出來，而情緒障礙在情緒及行為反應上異於他人，主要是有關於情緒及人際社交上的困難，雖然兩者行動能力或行為適應不如一般人好，但他們的智力及學習能力都不遜於他人，甚至更好，以下新聞所敘述之二位學生，以自己的努力及毅力在大學甄試中得到高分。

〔記者林欣漢／基隆報導〕身心障礙學生升大專校院的甄試特考日前放榜，二信高中張博堯、孫其暉不因自身肢體障礙感到自卑，勇敢面對認真上進，分別獲得電機電子群及設計群的最高分，如願錄取心目中的理想大學，兩人說，一路走來證明決心和毅力能克服障礙，讓自己的生活與表現超越正常人。

張博堯生下來就少了右手中指、手略微萎縮，屬於中度肢體障礙，口語表達也不是很清楚，他以平常心面對，即使被嘲笑也不退縮，他說，雖然少一根手指且有點萎縮，但寫字、拿筷子仍然都使用右手，從小就不覺得自己和別人不同，若遇到有人故意挑釁，反而會激發他要比人更強的意志。

張博堯在身心障礙學生升大專校院甄試得到414.5分，是電機電子群最高分，考量興趣選擇虎尾科技大學資訊工程系就讀，他說，未來有機會要朝航空資訊業發展，把所學回饋社會。

孫其暉患有情緒障礙，較難控制情緒，他說，當無法控制時，就會坦然的告訴對方自己有情緒障礙，請對方體諒，情緒穩定後再聽別人看法，請教輔導老師，久而久之愈來愈懂得控制情緒。

孫其暉總分418.5分，對多媒體設計有興趣的他，選擇就讀雲林科技大學數位媒體設計系，希望未來能當設計師。

二信高中校長林立表示，兩名學生勇於接受自身與他人不同之處，期許他們的故事能勉勵更多人勇於面對，帶來更正向的力量。

文章節錄來源：<http://news.ltn.com.tw/news/local/paper/983207>

<http://disable.yam.org.tw/life/525>

#### 焦點論壇

#### 資源教室的話

### 臺中市身心障礙者職業訓練

許多身心障礙者在求職過程中，常因障礙或是環境的限制而遇到許多困難，他們不知道如何找到適合自己的工作，政府為協助身心障礙者順利進入職場，各縣市政府都有設置「身心障礙者職業重建服務窗口」，此服務是專為身心障礙者提供各項就業資源與輔導，幫助其了解自己的工作性向、興趣、價值觀及能力，建立正確的就業觀念，以協助其有效選擇職業，以下提供臺中市政府身心障礙者職業訓練資訊：

臺中市政府提供具有就業意願與工作能力之身心障礙者，學習工作操作技巧之職業訓練，並藉由訓練階段提昇身心障礙者之工作能力，培養正確工作態度，以促進身心障礙者就業之穩定性。針對本市區域發展、產業特性及身心障礙者需求，並參考歷年參訓情形，加已彙整分析，規劃符合本市產業特質之訓練職種，協助身障者取得就業技能。包含**養成訓練課程**、**在職進修課程**、**技能認證課程**三大類：

#### 1、◎招生對象：

1. 養成訓練課程：十五歲以上或國民中學畢業，已具備獨立生活自理能力，有就業意願及能力，並經職業能力評估具訓練潛能之未就業身心障礙者。
2. 在職訓練：現從事與開課課程相關職類之身心障礙者。
3. 技能認證訓練：有志考取相關技術士證照之身心障礙者。

#### 2、◎參訓費用：公費訓練，參訓者無須負擔相關受訓費用。

#### 3、◎報名資格說明：

詳情請洽臺中市勞工局 <http://www.labor.taichung.gov.tw/>

地址：40701 臺中市西屯區臺灣大道3段99號惠中樓4樓、40852 臺中市南屯區精科路26號3樓(外勞事務科)

聯絡電話：(04)2228-9111#35099

辦公時間：8:00-17:00，中午休息時間：12:00-13:00，彈性上下班時間：8:00-8:30、17:00-17:30

#### 4、◎開辦時間：

每年預計開辦8-10班，提供100名以上訓練員額，結訓後由承訓單位協助就業媒合，相關課程資訊詳閱各年度招生簡章。

分享來源：身障職業訓練 <http://www.labor.taichung.gov.tw/ct.asp?xItem=1334218&ctNode=19700&mp=117010>

# 認識肢體障礙

## 認識肢體障礙：

肢體障礙是指由於發育遲緩、中樞或周圍神經系統發生病變、外傷或其他先天或後天性骨骼肌肉系統之缺損或疾病而形成肢體障礙致無法或難以修復。

## 身心特質：

### 一、 孤立狀態：

1. 因為行動上的限制，加上無障礙的交通環境做的不夠完善，狹隘的空間環境容易造成行動空間的孤立。
2. 因生活上較需旁人引導協助，在心理上較易產生挫折、自卑或困窘等心情，會避免主動與他人交往，容易影響了自身與別人的情感交流，在心理空間上難免形成孤立。

### 二、 自我貶值：

自卑感未必是身心障礙者的人格特質，但因其在生活中常需要他人協助，心理上較敏感，因此可能會產生矛盾或不確定感，引發自我價值觀的動盪。如當同儕互動時，因其生理受到缺陷，可能會引發心理的緊張與衝突，容易引發人際互動或社交上的不安。

## 相處技巧：

### 一、 老師教學方面

1. 瞭解學生個別需求，根據其需求調整教學方式、內容等，並安排同學提供個別化的協助，如代抄筆記等，必要時可視學生情況延長考試或是延後繳交報告。
2. 建立無障礙空間的友善校園環境，減少肢障生在校園及周邊環境的行動限制。
3. 教導一般學生建立友善對待肢障者的觀念，鼓勵學生主動關心肢障生。

### 二、 同學相處方面

1. 多觀察肢障者需要協助的地方，提供適當的幫助，如推輪椅、幫助上下樓梯、攙扶等，讓肢障者能夠順利進行各項活動。
2. 不需要替肢障者做決定或預設立場，例如從事較動態的活動時，不假設他們無法參與，能主動邀請他們並詢問其意願。

輔具是可以租借的~您知道嗎

## 臺中市南區輔具資源中心—身心障礙者輔具租借

### 一、 服務對象具有以下條件之一者：

1. 設籍臺中市之身心障礙人士暨其家屬。
2. 居住臺中市且有輔具服務需求之一般市民。
3. 經評估確實有輔具需求者。

### 二、 辦理租借時之優先順序：

1. 設籍臺中市且有身心障礙手冊(證明)之低收入戶/中低收入戶/清寒民眾
2. 設籍臺中市之低收入戶/中低收入戶/清寒民眾
3. 設籍臺中市且有身心障礙手冊(證明)之民眾
4. 其他非設籍臺中市之身心障礙者
5. 設籍臺中市之一般民眾
6. 非設籍臺中市之一般民眾

### 三、 辦理租借時須檢附以下證件：

1. 輔具租借者或使用者的身分證明相關文件。(必備)
2. 身心障礙手冊。(若有則附上)
3. 中低或低收入戶證明。(若有則附上)

### 四、 輔具租借之費用：

到輔具中心進行輔具租借時，所需負擔的金額是租金+ 保證金，這兩種費用的收費金額需參考台中市南區輔具資源中心收費標準表

參考資料：<http://atrc.lovehome.org.tw/fu-wu-jie-shao-fu-ju-zu-jie>