

序

配合法令的修正及融合教育的趨勢，本教材以普通教育的九年一貫課程架構為基礎，將性別平等教育教材以「融入—轉化」的方式，融入在智障學生國民教育階段課程綱要的六大領域中，讓性別平等教育的知識不再只是外加式，也超越了課程綱要的「生活教育」領域中所定的幾個主題，讓智障者的性別平等教育更符合「全人化」、「社會化」教育的精神。但因限於時間、經費及人力，無法更進一步針對某項主題，達成各領域統整之設計，希望未來能更進一步朝此方向邁進，甚至更能配合出版多媒體教材。

看著本書即將付梓，內心充滿了喜悅。當初著手撰寫本書時，時間非常緊迫，原因是教育部當時希望各特教中心利用年度剩餘款項編輯身心障礙學生的性別平等教育教材，從特教中心莊素貞主任告知我這個消息開始到需將本書撰寫完成的時間，只有短短五個多月。所幸當時本系碩士班學生正有一門與此相關之課程，筆者於是將該教材之撰寫融入課程當中，帶領學生蒐集資料、編寫教材內容、修改細節……，直到今天終將本書完成。

本書的作者除本人之外，還有本系碩士班研究生吳欣穎、張妤婷、張競文、黃郁茗四位同學，他們平日除求學之外，其餘時間也各有工作，但對於教材的編輯仍盡心盡力，在會議上討論出需修改之處，四人都努力將內容修正到完善為止，期間付出之心力，令人感動，莊素貞主任的時時鼓勵，也是本書誕生的一大助力，另外，教育部的經費資助，也是讓本教材得以順利誕生的重要力量！但願本教材的出版，能為啟智教育盡一份棉薄的心力，並請先進們能不吝指教。

王欣宜 謹誌