

002

December, 2008

002

中華民國九十七年十二月

半年刊

特殊教育

與

輔助科技

Journal of Special Education
& Assistive Technology

- 1、The Practice of Multiple Assessments from the WISC Model
- 2、The Assessment Accommodation for Students with Special Needs in Inclusive Education
- 3、An Integration of Universal Design Principles on Teaching Students with Mental Retardation: A Case of McDonald's Menu
- 4、The Effects of Positive Behavior Support on Inappropriate Behavior of An Elementary School Resource Room Student with Learning Disability
- 5、Exploration of Application of Dynamic Assessment in Learning Disabilities
- 6、The Teaching Principles and Strategies of Reading Comprehension in Students with Learning Disabilities
- 7、The Discussion of Job Abilities and the Practice of Training Strategies for the People with Severe Disabilities
- 8、Using Assistive Technology to Improve the Learning Disability Student's Dyslexia
- 9、The Application and Discussion of Disciplinary Team Services for Students with Severe Disabilities
- 10、Thinking Special Education Curriculum from Postmodern Perspective on Curriculum



GPN 2009704371

ISSN 2074-5575



9 772074 557001 00310

教育部委辦

國立臺中教育大學特殊教育中心編印

中華民國九十七年十月創刊

目錄

- 01-03
從WISC模式探討多元評量的實踐 于曉平
- 04-08
融合教育下特殊需求學生評量調整之
初探 廖盈絮、洪榮照
- 09-11
全方位教學設計融入智能障礙學童教
學之探討--以麥當勞點餐單為例 周珊儀、高明志、侯禎塘
- 12-15
正向行為支持計畫對國小資源班學習
障礙學生不適當社會行為處理成效之
研究 林哲永 莊素貞 王欣宜
- 16-18
動態評量對學習障礙應用之探討 林佑真、洪榮照
- 019-022
學習障礙學生之閱讀理解教學原則及
策略 王怡婷
- 23-26
重度障礙者就業能力之探討與訓練策
略的實施 汪佳慧
- 27-29
運用輔助性科技改善學習障礙學生讀
寫困難 蘇家莉
- 30-34
重度障礙兒童專業團隊服務之探討與
應用 蘇美齡
- 35-36
從後現代課程觀點思考特殊教育課程 譚婉盈、高儷萍

特殊教育與輔助科技 002 Journal of Special Education & Assistive Techlogy 002

發行人：楊思偉
經費來源：教育部委辦經費
發行單位：國立臺中教育大學
地址：臺中市民生路140號
網址：<http://www.ntcu.edu.tw/spc/>
論文作者：于曉平、王欣宜、王怡婷、汪佳慧
周珊儀、林哲永、林佑真、洪榮照
侯禎塘、高明志、高儷萍、莊素貞
廖盈絮、譚婉盈、蘇家莉、蘇美齡
主編：侯禎塘
編輯：黃郁茗
封面設計：名揚圖書出版有限公司
出版：國立臺中教育大學
電話：(04) 2218-3393
傳真：(04) 2218-3390
承印：名揚圖書出版有限公司
地址：臺中市河南路二段262號10樓之5
電話：(04) 2707-5000
傳真：(04) 2707-6000

本刊同時登載於國立臺中教育大學
特教中心網站 <http://www.ntcu.edu.tw/spc/>

中華民國九十七年十月創刊
中華民國九十七年十二月出版

GPN 2009704371
ISSN 2074-5575