

我對特教的省思與實踐

鄭 秀 真

一個意外與緣起，我進入了不太陌生又陌生的特殊教育領域。從家弟（輕度智障）到屏東勝利之家（專收腦性麻痺兒的教會教養機構），進入彰化仁愛實校到美國進修學位，到台中師院（兼任講師），再與一些學校和協會或機構的接觸（演講與教學），我從一個特教門外漢成為培訓特教老師、教育特殊孩子與輔導家長的特教工作者。

超過 年的特教生涯，我看到特教理念的推廣與改變：從以學生的能力導向轉為需求導向；從隔離教育到融合教育；從漠視、歧視到關懷與尊重；從輕度到中重度至針對極重度的教育；重視向下扎根的早期療育落實；從特教老師的單打獨鬥到醫療、教育與社會福利的團隊服務；從傳統的紙筆評量、測驗鑑定評量到實作評量、生態評量、動態評量、功能性評量與檔案評量；科技輔具的研發與應用等等。當然，也看到仍需不斷地努力與推廣，如：無障礙環境的改善、支持性就業的提供與融合教育的落實等。我常問自己能多做些什麼？盡一份為人師的棉薄之力，尤其是在這群比別人辛苦更多的折翼天使身上。

身處二一世紀的今天，是後 PC、數位化、全球化的時代，社會的變動快速又多樣，往往有昨是今非之感。我們與周遭環境的互動是密切又無法抗拒，似乎是時代在改變我們，而我們也在創造未來。身為一位特教工作者，在因應日趨激烈的全球化、E 化的競爭壓力下，我思考的是如何改變教育現況，迎向未來？尤其是面對需要大力協助與開發潛能的特殊兒，更需要費盡心思，不再拘泥傳統，以創新和提供真實而多元的生活經驗，為他們開創學習的樂趣與自信的成長。能在現實環境中，不再是可憐、同情、封閉，而是能活潑、快樂，跟得上社會的脈動。

特殊兒因本身的障礙，又因父母的疏失或不知所措，再加上錯失早期療育，使他們長期處在封閉與社會脫節的狀態下，生活經驗幾乎一片空白。雖然有數年的學校教育，他們大部分仍無法融入社區，融入社會，家長對孩子的未來更是一籌莫展，如此的教育投資是該好好深思。

七 年代的回歸主流因缺乏相關配套措施，遭致諸多批評。至九年代大倡融合教育，正是要將特殊兒安置在「最少限制的環境」中，得到適性的教育。融合教育立基於人權觀念與教育成效：強調教育的理念是一種生活方式和價值觀，而社會的支持系統應更加重視。此外，有關特教與普教間分治的弊端，特殊學生的不斷增加，師資與經費問題及成果的質疑，事實上，融合教育可有效解決。

教育部經過多年的研議與規劃，自去年九月起實施九年一貫新課程，把過去以往全國統一的課程結束，各校可自訂課程，以學校為本位的適性教育，告別填鴨，讓學生的能力是「帶著走」與「因應時代需要」的基本能力，而「生活經驗」更是新課程的重心。事實上，這樣的教育理念，兩年多來我正逐步施行。

童年只有一次，是孩子最快樂的學習時光。如何提供孩子們一個生活化、現代化、本土化與多元化的學習環境，正是我想營造與推動的。兩年半來，我試著在現有的課程中加入一些學習活動，如：過節日、校外教學、電腦課（國小部無電腦課）、游泳課、美語課等，一方面擴充孩子們的生活經驗、基本能力，一方面使學習增加期待、驚喜與歡樂。事實上，孩子是學習的主角，老師所扮演的角色如同園丁，提供他們學習最需要的沃土，並善盡管理之責。

「過節日」是生活中不可少的調節與人文活動。除了放假休息，應景商品促銷外，更有文化傳承的意義及深刻的內涵。我利用了一年當中幾個重要的節日，讓他們去感受節日所代表的內涵和相關的活動。例如：教師節與母親節製作卡片，表達感謝。冬至則煮湯圓、吃湯圓，大家快樂的迎接快到的新年和又長了一歲。自二月起，便開始布置教室和聖誕樹，每個人準備禮物；體驗聖誕節歡樂的氣氛，到聖誕節當天達到高潮，收到禮物的驚喜和慶祝活動的熱鬧，在每個人的臉上，綻放著滿滿的幸福。本班最具特色的節日是每年三月三十一日的萬聖節。三年來，每次的 costume party，由我領軍（扮演巫婆、天使），帶著他們每人不同的造型（有木乃伊、蝙蝠俠、公主、貓女、兔女郎、孫悟空、豬八戒、吸血鬼、檳榔西施、印地安戰士、新娘、夏威夷女郎等）向各處室展開「Trick or treat」（不給糖就搗蛋），要了不少的糖果餅乾。Oh！We love Halloween。當然，每回我們也不忘致上感謝卡，謝謝校長和各主任們的愛護和支持。有時碰上了誰的生日，那麼，少不了有美味可口的蛋糕，大飽口福。

每一學期我會舉辦一至二次的校外教學，帶他們認識周遭的生活環境，體驗有別於課堂上的學習。我們去拜訪過怡綸的家，同時辦鈞弘的生日，吃烤肉大餐，又看了許多可愛的動物：雞、鴨、豬、牛，和怡綸的奶奶種的綠油油蔬菜。去拜訪曾淑媚老師家，與金黃的油菜花田有約。曾伯伯教我們怎樣空窯，大家享受了香噴噴的烤地瓜、土窯雞和曾

伯伯料理的滷肉，好吃得難以形容，至今仍令我們回味無窮呢！去拜訪林秋慧老師的家，除了大家最愛的烤肉活動外，還有歡唱卡拉 OK，一夥人搶著麥克風高歌一曲，唱得意猶未盡。

到彰化市的華陽公園玩溜滑梯、騎木馬、盪鞦韆、堆沙子，吃烤肉大餐，走吊橋，玩得不亦樂乎。到台中科博館看「兵馬俑」，那二千多年前的不朽傑作，讓我們看呆了。在科博館裡，我們還參觀恐龍世界，美麗的昆蟲世界，也到生命科學館瞭解生命的起源與身體的奧秘。到鹿港參觀寺廟古蹟：天后宮、文武廟、文物館（門票太貴了，只在門口照相留念）九曲巷，吃蚵仔煎大餐。那正是端午節前，糕餅店的老闆娘送每人一個漂亮的香包，保大家平安健康，孩子們都樂翻天。過兩天我做了一份感謝卡，大家簽名送給老闆娘。到台中美術館、豐樂公園看雕塑、野餐、餵魚和溜滑梯，好快活！到台中港區藝術中心觀看「中華恐龍展」，各種大小不一的恐龍化石、骨頭、恐龍蛋，彷彿幾億年前的侏羅紀世界又展現在眼前，真是奇妙！

辦校外教學需要動用人力資源與校車的支援，雖然帶他們出門實在不輕鬆，得時時提高警覺，但是每回看到他們玩得開心，學得充實，那天真燦爛的笑容，便能撫去所有的疲憊。

資訊教育已融入各領域，為增強國家及個人的競爭實力，使用電腦及上網，成了基本能力。本班學生自小一起，我便安排每兩週上一次電腦課，從有趣又好玩的學習光碟啟蒙，學習操作滑鼠與輸入。現在他們大部分能打一篇課文，相關的操作一點也不陌生，對電腦課愛死了。

人際溝通與資訊傳播的重要工具是語文。住在「天涯若比鄰」的地球村，我們與其他國家的互動一分密切、頻繁，而“英語”是溝通彼此的最佳利器。經驗告訴我，語言的學習需要環境與自然狀況、隨機教學。因此，本班自小三起，除了利用社團活動，教他們說英語、唱英文兒歌外，隨時隨地我會給他們聽與說英語的機會。其實，說台語嘛也通。班上的三位客語學生的台語，從不會已到琅琅上口呢！

孩子的教育不光是靠老師一人單打獨鬥，而是需要親師合作，共創雙贏。我很感謝班上的家長們：珮珮的媽媽、怡綸的奶奶、清福的爸爸媽媽、芸竹的媽媽、及佩蓉的媽媽，在每次的活動或校外教學，他們都是鼎力相助。萬聖節時，他們是化妝師與攝影師；校外教學時是我們的廚師和協助者。每次學習活動的成功，他們功不可沒。家長是學校的無

上資源，是孩子人生旅途中不可或缺的老師。在美進修期間，看到班導師邀請學生家長輪流給學生上課（一學期一次，方式自訂），介紹他們的所知所學。學生上得津津有味、笑聲盈耳，孩子們各個以自己的父母為榮。我正在擬訂計畫，邀請家長們一學期一次，上一堂鄉土教育。

為了瞭解每個孩子的狀況，以有效輔導和管理，我每天記錄學生的各方面學習與表現狀況，用來改進教學與行為輔導的參考資料，同時每週提供家長瞭解孩子在校的學習狀況。請參考附錄一。孩子的成長與進步，是點點滴滴累積而成，有自己的努力和他人的提攜。雖不免跌跌撞撞，看著他們如小樹苗慢慢成長，我將這些學習過程記錄下來，成長與蛻變不斷在進行，這是我和學生、家長的行動研究資料。請參考附錄二。

孩子就像海綿一樣，他會快速的吸收學習的內容，也像鏡子般反射出學習成果。我一直秉持著教育的目的是讓孩子快樂的學習，隨時隨地把握機會教育他們，並用讚美與肯定激發他們的榮譽感和自信心。事實上，我們怎麼教，孩子們就怎麼學。我期望自己對學生不只提供知識的學習，更在生命的成長用心經營，時時能以下面這段話自勉：

在挑剔中成長的孩子學會刁難
在敵意中成長的孩子學會爭鬥
在譏笑中成長的孩子學會羞怯
在寬容中成長的孩子學會忍讓
在鼓勵中成長的孩子學會自信
在讚美中成長的孩子學會欣賞
在公平中成長的孩子學會正義
在安全感中成長的孩子學會保有信心
在尊重與愛中成長的孩子學會慷慨的愛

附錄一：

Learning Statement

日期：

- 一、準時到校參加升旗或早操_____
- 二、每天會完成作業_____
- 三、每天交聯絡簿及家長簽名_____
- 四、值得嘉獎或需要改進的行為：

每週課業學習評量結果：

日期：

- 一、準時到校參加升旗或早操_____
- 二、每天會完成作業_____
- 三、每天交聯絡簿及家長簽名_____
- 四、值得嘉獎或需要改進的行為：

每週班服檢查：週三____週五

每週抽屜檢查：_____

特別處理事件：

日期：

- 一、準時到校參加升旗或早操_____
- 二、每天會完成作業_____
- 三、每天交聯絡簿及家長簽名_____
- 四、值得嘉獎或需要改進的行為：

導師週評：

日期：

- 一、準時到校參加升旗或早操_____
- 二、每天會完成作業_____
- 三、每天交聯絡簿及家長簽名_____
- 四、值得嘉獎或需要改進的行為：

日期：

- 一、準時到校參加升旗或早操_____
- 二、每天會完成作業_____
- 三、每天交聯絡簿及家長簽名_____
- 四、值得嘉獎或需要改進的行為：

家長簽名：

附錄二：

八 八學年度小一甲大事紀

- 88.9.2 入學註冊，入學人數五人：莊珮珮、王鈞弘、邱逸琪、巫坤穎、黃怡綸。
- 88.9.10 洪妙華決定入學，總人數六人。
- 88.10.4 姚令婕轉介入學，班級人數為七人。
- 88.10.29 舉辦第一次萬聖節化妝舞會，得到校長及各處室的支持，討賞了不少糖果餅乾，並造成迴響，導師撰文紀念。導師利用美勞課，教大家黏各種豆子製作感謝卡，謝謝校長和各處室主任。
- 88.11 起 每月上電腦課四節，學習操作滑鼠和辨識注音符號，學生和家長反應良好。
- 88.11.26 到黃怡綸家舉辦王鈞弘慶生、烤肉活動及鄉村動物、植物知性之旅。家長從旁協助，共五部車子，聲勢浩大。黃家熱情招待，大家玩得很開心，盡興而歸。
- 88.12.11 寒流來襲，中午火鍋大餐熱鬧登場，大家吃得過癮極了。
- 88.12.22 冬至吃湯圓，頗有過節的氣氛。
- 88.12.24 巫坤穎將轉介至私立惠明盲校，舉辦歡送會，每位同學送坤穎一件紀念品。當天，還舉辦聖誕節活動，每個人交換禮物，並有一份學校送的禮物。
- 89.1.4 前往曾淑媚老師府上空窯及油菜花之旅，路上珮珮家的車子出了意外，被中興號 kiss 了。經過緊急處理，送鈞弘的媽媽到秀傳醫院，受到驚嚇留院觀察，並聯絡其先生照顧。雖耽擱了些時間，所幸一切平安，車子日後修復。但因和解出現認知差距，導致日後家長間的嫌隙及親師間的不合。淑媚師的爸爸滷豬腳一流，吃得大夥直呼好吃。而曾爺爺的空窯技術高超，每一條蕃薯都是香 Q 甜美。哇！棒極了！和油菜花照相，人比花嬌呢！
- 89.1 底 統計本學期參加各項競賽成果如下：
- | | |
|------------------------|--------------|
| 卡片製作：鈞弘、珮珮佳作 | 美術寫生：鈞弘、逸琪佳作 |
| 美勞作品：令婕佳作 | 童詩朗誦：怡綸第一名 |
| 卡拉 OK 決賽入圍：怡綸、坤穎、逸琪、珮珮 | |

- 學期成績最優異：逸琪
榮譽卡最多吃麥當勞：怡綸、珮珮
- 89.2 月 回家過好年、放寒假
- 89.2.23 註冊，加入生力軍林欣霈，從桃園新民國小轉入。召開 IEP 會議，家長均同意，唯鈞弘媽媽有意見，經溝通修改後簽名。
- 89.4 月 因媽媽得負責家計，陪讀困難，且姚令婕常發燒，癲癇發作嚴重，乃轉學至台中瑪莉亞學園。大家在學期結束前送她小禮物和祝福的卡片。
- 89.4 起 每雙週上電腦課二節至學期結束，學生各個都能以注音輸入法打一篇課文，家長亦從中學習電腦，每到上電腦課，人人欣奮不已！
- 89.5 月 因家長陪讀情形只剩二位，又因時間上較難配合，且顧及安全、人手考量，本學期預定的校外活動暫停。
- 89.6 月 統計本學期參加各項競賽成果如下：
背誦三字經優等：珮珮
學期成績最優異：珮珮
榮譽卡最多吃麥當勞：鈞弘
獲得仁愛基金獎學金：鈞弘、珮珮
- 89.7 月 放暑假

八十九學年度小二甲大事紀

- 89.9.4 註冊，加入五位生力軍：詹清福、徐琮貽、張毓羚、林芸竹、張家瑋，前四位是轉學生，後一位是復學生。班級人數共 一人，陣容龐大。整個教室因人數、輔具眾多，顯得分擁擠。班級的國語和數學，依學生程度各分兩組。
- 89.9 月 施行 Learning Statement。本學期起，導師每週給每位家長其子女一週的表現狀況，家長反應良好，肯定老師的用心和認真。
- 89.9.26 舉辦七、八、九月的壽星慶生會，壽星有怡綸、妙華、珮珮、毓羚、家瑋，每人各準備一份點心招待大家。吃喝開心極了！
- 89.9.29 舉行本班 IEP 會議，與會各科老師向家長說明學生能力及在校狀況，家長均肯定老師的用心，會議圓滿。
- 89.10.6 本學期第一次全校大返家，毓羚之父自金門趕來攜女回家。
- 89.10.31 舉辦第二次萬聖節化妝舞會，得到校長和各處室熱情贊助，另有台中師院特教系大三學生的『助聲勢』。由導師扮演金光閃閃的巫婆領軍下，計有吸血鬼（家瑋）、木乃伊（清福）、落跑新娘（芸竹）、王孫公子（怡綸）、夏威夷女郎（琮貽）、檳榔西施（毓羚）、印度公主（妙華）、那吒（欣霏）及韓國公主（珮珮），一路浩浩蕩蕩向各處室要糖吃，當然，成果豐碩，盛況空前。可惜，逸琪臨時有事，鈞弘請假不參加。
- 89.11.20 毓羚因褥瘡嚴重，聯絡張父帶女回金門。然金門花崗石醫院無法為其開刀，隔日緊急送台北馬皆醫院。在醫師高超的醫術和張家的細心照顧下，三個星期後，12/7 回到學校。
- 89.11.22 舉辦校外教學：到彰化華陽公園郊遊烤肉。早在一個月前就預定的活動，學生們早已引頸企盼良久。保險、聯絡、報備的事前工作就緒後，是日上午，浩浩蕩蕩一行人（老師兩位、學生八人、加阿福的媽媽共 一人，逸琪自行前往，曾老師隨後到，毓羚住院，鈞弘請假），搭著校車快樂出遊，後面還跟著三部車（怡綸的阿媽、芸竹的媽媽、阿福的爸爸）。因非假日，整個公園幽靜祥和。大家夥在兒童遊樂場盡情攀爬、滑梯、玩沙，嘻笑、尖叫聲在整個公園迴盪，那種自在快樂，筆墨難以形容！阿福的爸媽陪大家盡情玩樂，照顧大家的安全。芸竹的媽媽是

隨隊攝影師，捕捉大家燦爛的笑容。導師和曾老師負責打雜和招呼。怡綸的阿媽和林老師負責烤肉，照顧大家的胃。二位大廚的烤肉技術真不是蓋的，而司機蔡哥的烤香腸功夫，簡直就是小販的烤香腸，甜美多汁。大家在香腸、肉片、玉米、飲料的香味四溢中，大快朵頤。吃飽喝足又玩個痛快後，在走過吊橋的辛苦與驚險，才滿足地搭車回校。雖然老師們和家長們忙得人仰馬翻，但孩子們都有一個美好的體驗和回憶。

- 89.12.1 烤肉活動：因上回肉片買了太多，利用週五家長帶孩子返家日，一起享受烤肉香，歡樂滿堂。
- 89.12.21 冬至吃湯圓。是日，天氣轉冷，吃著熱呼呼的芝麻、花生湯圓，好滿足。家瑋一口氣還吃了六顆大湯圓呢！大家都說要長了一歲了。
- 89.12.22 聖誕節活動及火鍋懇親會。二月初已布置好教室，聖誕樹、彩帶、壁飾、吊飾等，充滿聖誕節的氣息。每位學生準備一份小禮物，以便在 12/22 交換。當天，先領取前天晚會抽獎的禮物，人人有獎，在開獎中驚喜交加。接著，邊吃著林老師為大家烹煮的熱騰騰火鍋，邊交換禮物。每人輪流選一顆氣球，加以弄破，再打開裝在氣球中的小紙片，換取禮物。每當氣球爆破時，真是又怕又好玩。家長陸續來接孩子回家，請家長一起品嚐火鍋的美味，也談談孩子的狀況。大家在歡笑中吃得肚子好撐呀！
- 下午，由學校救護車送毓羚到和慷安養中心寄宿三天。這回不回金門了，往後期中返家將比照此模式辦理。前天，導師抽空拜訪陳院長，提供注意事項、感謝代為照顧，並致贈紅包。
- 89.12.29 鈞弘因 1/8 開刀需休養，且其母想讓鈞弘再讀一次二上，執意要辦理休學。
- 90.1.4 逸琪出血住院，請假至學期末。（家長並未告知，期間打了兩次電話才知狀況）
- 90.1.9 吃烤蘿蔔糕、油菜花之旅。國語課文提到過年吃蘿蔔糕，怡綸說不識此滋味。於是買了蘿蔔糕用烤的，再加上導師的特製醬油，好吃得連盤子都要舔下去。油菜花開得一片金黃耀眼，美不勝收。利用美勞課到校園附近的油菜花田，來一趟美的宴

饗。大家在花田裡照相、玩樂、打滾，好不快活。只是要抱上抱下、抬上抬下，可累得導師和助理教師香汗淋漓。不過，歡喜就好！

90.1 月 統計本學期參加各項競賽成果如下：

朗讀：家瑋非語障組第一名，妙華、清福語障組第二、三名

新年賀卡製作：逸琪、妙華、家瑋、怡綸佳作

美勞作品：特優：毓羚，優等：家瑋，佳作：珮珮、欣霈

榮譽卡最多吃麥當勞：珮珮、家瑋

仁愛基金獎學金：家瑋

彰化縣慈愛獎學金：珮珮

整潔競賽：獲得二次，每人榮譽卡三張

秩序競賽：獲得一次，每人榮譽卡五張

90.1 月 導師和助理教師製作三張感謝卡，學生簽名，分別致謝怡綸的阿媽、芸竹的媽媽和珮珮的媽媽，感謝他們對大家的照顧和贊助。

本學期利用生教課上了數次簡易烹飪：義大利麵、三明治、豆皮湯、烤蘿蔔糕、玉米濃湯，學生吃得欣奮滿足、杯盤「不」狼藉，期待 one more time。

學期中較頭痛的問題：芸竹失蹤記演出五次，每回都是驚心膽顫、精疲力竭找回；阿福欺負琮貽「上癮」，屢勸曉以大義，外加懲罰——罰站，尚不能「戒癮」；毓羚換尿布需三催四請，但大小姐常鬧脾氣不依；逸琪身體狀況變差，影響學習；鈞弘常請假，重要活動不參與。

學期中進步良多者：家瑋人氣指數超強（大家都想和他同座，常收到他人的贈物），作業認真，功課進步。欣霈力挽狂瀾（將被調到別組），作業認真完成（昔日常不寫作業），認字和書寫突飛猛進。琮貽在兩個月後，擺脫「尿童」（每天幾乎大小號在褲子不斷）的惡名。阿福的認知學習能力表現良好，將於下學期調到另一組。妙華獨立性改善，書寫能力令人刮目相看。珮珮仍保持優良記錄（最早到校、按時交作業、認真負責、照顧同學）。怡綸仍是熱心服務、慷慨、活潑。

本學期預定的電腦課，因教室不足，無法上課，很遺憾！

- 90.1.18 金門縣教育局請求學校派員護送該縣子弟回鄉，導師乃帶毓羚回金門。在金門三天，毓羚的爸爸當導遊，介紹金門的古蹟和風光。導師也做了一次深入的家庭訪問。金門縣教育局亦熱情招待晚宴。
- 90.1.20 過新年、放寒假。
- 90.2.5 逸琪 2/1 又出血住院，2/5 早上情況危急，緊急急救，獲得控制，但仍危險。是日中午，導師接到董主任電話，立即偕同助理教師前往彰基小兒科加護病房探視，給逸琪加油打氣並安慰媽媽。當晚聯絡部分家長一起為逸琪打氣，感謝上帝！隔日病情轉好。
- 90.2.14 晚上六點，導師接到逸琪的媽媽告知昨天晚上逸琪蒙主榮招。這真是晴天霹靂！痛失愛女和學生的哭聲在電話的兩頭無法控制，久久不止。何其悲傷的情人節！
- 90.2.17 逸琪的遺體上午在水里火化，下午一點于彰化蒙恩堂舉行追思禮拜，導師和助理教師代表學校參加告別式，場面備極哀思。下午二時半，移靈至東海墓園安息。
- 90.2.19 下學期註冊。妙華已悄然在新竹市西門國小註冊，未辦轉學手續。通知家長須撥空到校辦理手續，並拿回個人物品和剩餘零用金（263 元）。本班人數八人。
- 90.2.20 開學、發書、下午正式上課。
- 90.2.22 上午牙齒健檢，每個學生都有蛀牙、殘根。毓羚因殘根引起組織蜂窩炎，需住院治療。緊急通知在金門的張父，取得同意，代立同意書。由助理教師陪同到彰基，所幸情況不嚴重，無須住院，服藥觀察。中午即返校，預定 2/28 拔除牙根。後因無法配合，延至暑假返家再處理。
- 90.2.26 舉辦二月份慶生會，壽星有：清福、琮貽、欣霏，吃著「小心點兒」、洋芋片，喝可樂，唱生日快樂歌，許願，好滿足，好開心。
- 90.3.9 美勞課教學生製作「竹蜻蜓」，運用吸管、硬塑膠繩和瓦楞紙，加以裁剪裝訂，便人手一支。到中庭草地上，玩得不亦樂乎。
- 90.3.12 宋珮蓉自台中市力行國小轉入，本班總人數為九人。珮蓉活潑可人，適應良好，很快的和大家打成一片。唯導尿管問題令家長

分為難，最後家長自行解決(學校認為醫療行為，不宜協助。後經簽寫同意書，護士室協助導尿。家長十分感謝學校的協助。)

- 90.3.16 舉辦芸竹慶生會，芸竹的媽媽帶來一個好大的蛋糕，大家吃得開心又滿足。
- 90.3.20 舉辦本學期第一次校外教學，到林秋慧老師家烤肉、卡拉 OK。
- 90.3.31 送張毓玲前往和慷安養中心寄居一星期(春假無法返回金門)，費用由申請仁愛基金的急難救助金支應。
- 90.4.1 春假開始，共八天。
- 90.5.8 兵馬俑移師至台中科博館展出，此一良機怎能錯過，我們走一趟文化饗宴和參觀科博館。導師撰文記錄，刊於仁愛天地。
- 90.5.24 配合高職部學生畢業展，本班每人送出兩樣作品共襄盛舉，有水桶造型的牙籤盒和貼畫一張。
- 90.6.5 鹿港古蹟文化之旅，參觀天后宮、文武廟、文物館(過門不入，門票實在太貴了)九曲巷，吃蚵仔煎大餐。正值端午節前，到處有美美香香的香包兜售，這群孩子對著香包愛不釋手，糕餅店的老闆娘見狀，送每個人一個香包，他們可樂歪了。導師做了一張謝卡，大家簽名，請林秋慧老師轉送給老闆娘致謝。
- 90.6.11 導師的母親於傍晚意外過世，班務委請曾淑媚老師代為處理。感謝上帝的恩典及學校、家長的關心，一切平安順利。
- 90.6.28 帶張毓玲回金門過暑假，座家庭訪問，並向金門金湖國小申請一部電動輪椅，訓練她正確操作，方便其行動。
- 90.7.1 放暑假
- 90.6 月 統計本學期參加各項競賽成果如下：
 朗讀：家瑋非語障組第一名，怡綸、清福語障組第一、三名
 母親節卡製作：珮珮第一名、毓玲第三名
 美勞作品：芸竹
 榮譽卡最多吃麥當勞：家瑋
 仁愛基金獎學金：毓玲
 學期成績第一名：莊佩佩
 整潔競賽：獲得二次，每人榮譽卡三張
 秩序競賽：獲得一次，每人榮譽卡五張

90.6 月 珮珮仍保持乖寶寶形象，學習認真也較活潑些；怡綸的熱心助人不落人後，口水控制仍要加強，奶奶因孫子增加，較無時間看緊怡綸，功課有些落後；欣霏的功課進步，特別是認字和書寫能力。和家瑋不時眉來眼去，偶會有親密動作，在座位的安排上，盡量分開兩人（欣霏會抗議，但我得預防點）。欣霏的媽媽常晚上來電關切，何以無機訓和職訓課？欣霏的身體動作因懶惰且自我控制能力差，導致脊椎側彎嚴重。此外，欣霏常憋尿，膀胱機能差，時有尿褲子。

清福在抓扯頭髮、咬衣服和手指的不良習性有改善，功課的學習與適應（因換組）良好，唯不愛做功課。琮貽的如廁問題仍須提醒，較不用擔心；家庭的因素，家長對琮貽的一切幾乎漠不關心，尤其是媽媽，很難聯繫上。一直要求兩週或一個月才返家一次（住東勢），我告訴奶奶不可行。毓羚的換尿布問題有改善，對其情緒掌控的拿捏好些。一學期在尿布錢與寄宿費用 分驚人。

芸竹的學習潛能漸漸表現，尿褲子的狀況，在緊密提醒要求下有改善。走失情況只有一次，大大改善。很開心有佩蓉作伴。家瑋與同學的互動良好，對欣霏略有少男情懷。上課話多，食量驚人，對師長講話有時忘了禮貌（會插嘴、抱怨）。佩蓉小小的身軀，模樣很可愛。導尿問題得到妥善解決。數學課有時充當芸竹的小老師，對芸竹 分照顧。

這學期恢復上電腦課，那是學生的最愛之一。

上游泳課很開心，共上了四次。

這學期起每週星期四是抽獎日，用榮譽卡換取，抽牌是一張換一支，洞洞樂是五張換一次，最多換五張，若本週表現不好，則取消抽獎懲罰。這是每週的快樂時光，有驚喜、有歡樂、有期待，師生、家長樂在其中。

九十學年度小三甲大事紀

- 90.8.1 暑期導師會議
- 90.8.7 鄭老師參加第一屆教師戲劇編導研習進階班（已參加過第二屆為期一星期的教師戲劇編導研習），接受三天的魔鬼訓練，每日只能睡四個小時，雖辛苦，收穫良多。
- 90.9.3 上午註冊，下午開學。仍然維持九條好漢在一班，本學年由鄭老師和吳老師包班。
- 90.9.6 17 鄭老師因請喪假，由吳璇玉老師代理導師。
- 90.9.15 學校辦理身心障礙育樂營及迎新活動，大伙兒吃吃喝喝又遊玩，很快活。中午以後，學生陸陸續續由家長帶回返家。
- 90.9.18 19 納莉颱風肆虐台灣，台北市還淹大水，捷運停擺了數月，彰化縣停課兩天，所幸學生都平安。
- 90.9.27 又來個颱風，放假一天。
- 90.9.28 舉行親師座談及親職講座，本學期第一次大返家，送毓玲到和慷寄居。
- 90.10.1 中秋節
- 90.10.2 召開本學期 I.E.P.會議，參與的家長有阿福、芸竹、佩蓉、珮珮的媽媽，其餘的家長不克參加。會中與會的老師、宿舍保育員及專業老師，均針對班上每位學生提出見解和建議，也讓家長寬心子女在校的學習和生活。家長建議學校應給予學生機訓、職訓和語訓。
- 90.10.19 原訂參觀在霧峰光復國中因九二一大地震而校舍倒塌，操場地面壟起，進而設立地震博物館，然校車因實習班級所需，調度困難，而被迫取消。實在可惜，喪失了一次很好的校外教學和地震教育。
- 90.10.22 11.20 幼稚部梁素霞老師選出班上四位學生（珮珮、家瑋、清福、怡綸），利用每天午休進行協同教學實驗研究，共為期四週。
- 90.10.31 一年一度的萬聖節又到了，本班已連續舉辦三年，均得到校長和各處室主任的鼎力相助，要到了不少的糖果、餅乾（吃到學期末才吃完）。這回鄭老師不再扮演巫婆，而是美麗的天使，

為了那對大翅膀，還花了不少功夫才完成呢！這回大家的扮像：超人（珮珮）、孫悟空（怡綸）、豬八戒（欣霏）、蝙蝠俠（清福）、白馬王子（琮貽）、白雪公主（毓羚）、兔女郎（芸竹）、木乃伊（家瑋）和貓女（佩蓉）。此次要感謝芸竹、佩蓉兩位媽媽，當任化妝師和美髮師，幫我們打扮的美美的。幾星期後，我們將照片裝在自製的精美相框，分送給校長和各處室主任，感謝他們的協助。

- 90.11.5 彰基到校為學生抽血、驗尿及照 X 光片，忙了一上午，學生們大呼小叫，幾乎亂成一團。佩蓉抽了三次才抽到血（血管太細了）；毓羚配合度很差也抽了二次才完成；芸竹更是無法完成照 X 光片，只好另擇日到彰基補照。
- 90.11.9 舉辦到台中美術館和豐樂雕塑公園之旅的校外教學，欣賞了不少的人工美景和裝置藝術，還餵魚、烏龜，玩溜滑梯，開心極了。正要搭校車返校時，阿福不小心弄摔了欣霏，所幸一切平安，也通知欣霏的媽媽。
- 90.11.14 學校舉辦心靈成長營，全校師生享受了一趟心靈 SPA。
- 90.11.21 朗讀比賽，家瑋、珮珮得非語障組第一、第三名；清福、怡綸得語障組第一、第二名。
- 90.12.12 卡拉 OK 決賽，怡綸勇奪第二名。
- 90.12.14 學校舉辦自強活動，參觀台中科博館及觀看最熱門的電影 - 哈利波特，好看極了。有不少人在電影院中睡著了。
- 90.12.17 開始佈置教室和裝飾聖誕樹，教室充滿聖誕的歡樂溫馨氣氛。
- 90.12.21 冬至到，吃著暖呼呼的湯圓，又長了一歲了。
- 90.12.24 在教室舉辦聖誕 Party，每個人打扮的美美的。吃點心、玩氣球抽獎、交換禮物還有照相，讓其他班級羨慕死了。
- 90.12.25 吃爆玉米花。晚上學校舉辦聖誕晚會，好不熱鬧。隔日，每個人都有一份學校老師或家長提供的禮物，又是一陣驚喜。
- 91.1.1 元旦，新的一年來臨。
- 91.1.2 發下這學年的新校服共五件：二件長袖、二件短袖、一件薄外套。
- 91.1.4 吃火鍋聯誼，烤大蒜麵包，老師、學生、家長吃得滿足，暖在心頭。

- 91.1.7 發下寒假作業二份：一是綜合學習本，另一份是向公共電視索取的「聽故事遊世界」學習單。
- 91.1.9 參觀本校的美勞展，本班共參展二件：筆筒、聖誕樹。
- 91.1.17 鄭老師帶毓羚回金門，在台中機場上機前因地面有小洞而摔跤，造成破皮和輪椅斷了一個小輪，已不能使用；機場人員對我們感到抱歉，立即處理相關事宜。到金門，先到伊甸基金會更換輪椅，再掛急診看感冒。晚上，參加金門的身心障礙兒家長聯誼會。
- 91.1.18 學期結束。教育部為調整上下學期上課天數，自今年起，寒假提前至一月中旬，二月中旬下學期開學。
- 91.1 月 珮珮仍維持模範生的好形象，學期成績第一名，個性也比以往開朗多。怡綸不改其熱心公益和不修邊幅的本色，然因奶奶需照顧多位孫子，對怡綸心有餘而力不足，媽媽又生了小妹妹，因此這學期成績退步，拼音也退步，所以電腦課常打幾個字而已。欣霈書寫國字進步良多，對作業很用心，唯動作仍然慢吞吞，要常叮嚀催促。清福活潑好動，和怡綸是歡喜冤家，和家瑋、琮貽常玩得很瘋。習作乙本常遲交補寫，電腦一流，學期成績表現優。琮貽換了新腳踏車，可是平衡感差，常摔倒，每一回都要冰敷消腫。學習有進步，但作業無法獨自完成。毓羚的大小姐脾氣改善多了，和同學間的互動較友善，不過，還是常讓人受不了。認字有進步，喜歡寫作業。芸竹尿褲子的情形大大改善，語言表達更為主動，能模仿他人，脾性也穩定多。家瑋擔任班長，但未盡責，差一點被罷免。學期成績表現優，也繼續保持大胃王的紀錄。佩蓉每天快樂上學，只是課業學習不專心，常忘的一乾二淨。
- 91.2.18 上午校務會議，下午註冊。
- 91.2.19 開學，發新課本。
- 91.2.23 補課一天（補 2/15 的上班和上課），因寒假中適逢春節，為了彈性放假。
- 91.2.28 二二八紀念日放假一天，經過紛紛擾擾的意見討論，政府終於決定放假而不用補課。
- 91.3.5 董祐良轉學至本班，原是在家自行教育，是重度 C.P.兒。

- 91.3.22 召開本學期 I.E.P.會議，參與家長有：清福、芸竹、佩蓉、祐良的媽媽和怡綸的奶奶。與會的老師和保育員針對學生的 I.E.P.內容、學習狀況和特性，向家長說明。會中部分家長向祐良的媽媽表明：老師們對祐良的協助過多，影響其他學生上課權益，希望家長能體諒老師們的辛勞並能抽空協助。家長也建議：對於不關心子女教育的家長，學校應有所處理。向學校建議是否能安排語訓課。
- 91.3.31 復活節碰上大地震，北部有災情，所幸師生平安。
- 91.4.3 三 五週年校慶，舉辦慶祝會和各項活動。鄭老師和吳老師等二 多位教職員表演土風舞，贏得滿堂彩。家瑋參加「畫我校園」入選為佳作。
- 91.4.4 7 本學期第一次全校大返家，毓羚仍到和慷寄居四天。
- 91.4.9 全校到港區藝術中心參觀拿破崙大展。
- 91.4.18 6.13 彰師大學生實習，每週四有三名學生到本班實習教學。三位實習生教學認真，教具準備豐富，和學生的互動良好，讓師生獲益良多。
- 91.4.19 鄭老師指導家瑋參加彰化縣舉辦鄉土教育語文競賽，比賽項目為朗讀。和三 多位一般小學生同台競賽，雖未得名次，但表現仍然可圈可點，裁判們讚賞有加。
- 91.4.29 鄭老師參與中區伊甸基金會轉銜計畫的光碟拍攝，接受訪談和攝影。
- 91.5.7 收到公視「寶貝海洋」教材和互動教學手冊。
- 91.5.8 說故事比賽。家瑋勇奪非語障第一名，清福、怡綸分別得語障組第一、第三名。
- 91.5.10 參與資源回收有獎贈答，珮珮、祐良抽到大獎。
- 91.5.15 地震防災演習。
- 91.5.30 校外教學，有彰師大的三位實習生陪我們一起到台中港區藝術中心觀看「中華恐龍展」，幾億年前的恐龍化石、恐龍蛋，讓我們彷彿置身侏羅紀時代，神奇有趣。