

檔 號：

保存年限：

郵寄方式：

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號

聯絡人：陳宛蓁

電話：02-7736-7889

傳真：02-33437910

Email：maggie0413@mail.moe.gov.tw

受文者：國立臺中教育大學

發文日期：中華民國108年12月17日

發文字號：臺教學(四)字第1080184135號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「特別的愛」節目109年1至3月製播主題及日期表

主旨：檢送本部委託國立教育廣播電臺辦理「特別的愛」節目109年1至3月製播主題及日期表乙份，請鼓勵教職員生收聽，充實特教相關知能，請查照。

說明：請貴校協助公告旨揭節目主題、日期表等相關資訊，並加強宣導。

正本：各公私立大專校院

副本：國立教育廣播電臺、本部學生事務及特殊教育司

108/12/17
電子檔案

裝

訂

線



第二層 決行

擬辦：

- 一、擬協助張貼公告此訊息。
- 二、文存查。

裝

訂

線



國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 109 年 1-3 月製播主題及日期表

播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

播出日期	分類	主 題	邀 訪 來 賓	備註
01/04 (六)	教養心得 (學障)	協助觀察尋找出亮點— 學習障礙子女的教養經驗 分享	品泛設計整合有限公司 楊景凱創辦人 (學障青年)	
01/05 (日)	教學分享 (學障/ 大專)	提供最適切的支持服務— 高等教育階段學習障礙學 生教學輔導策略及注意事 項	醒吾科技大學資源教室 林雅玲輔導老師	
01/11 (六)	教學分享 (聽障/ 國小)	善用資源增進學習效能— 國小教育階段聽覺障礙學 生學習輔具應用及教學經 驗分享	臺北市聽障教育資源中心 國小巡迴輔導 劉鴻琳老師	
01/12 (日)	教學分享 (聽障/ 大專)	發展其他優勢能力— 高等教育階段聽覺障礙學 生學習及輔導支持服務經 驗分享	國立臺北科技大學資源教室 李佳媚輔導老師	
01/18 (六)	教學分享 (情障/ 國小)	觀察再觀察— 國小教育階段情緒行為障 礙學生輔導策略及注意事 項	臺北市立大安國民小學資源班 姚慧馨老師 (108 年度教育部優良特殊 教育人員)	
01/19 (日)	教學分享 (情障/ 大	學會紓解的方式— 高等 教育階段情緒行為障 礙學生學習及輔導支持服 務經驗分享	中國文化大學資源教室 洪士強輔導老師	

	專)			
01/25 (六)	其他 (優良廠商)	釣魚的技巧— 特教生職場技術. 氛圍. 觀念的建立	教育部愛心楷模廠商 芯園—我的夢中城堡 負責人李涵穎小姐 (國立宜蘭特殊教育學校推薦)	初一
01/27 (日)	其他 (優良廠商)	企業回饋的心— 如何提供特教生職場機會	教育部愛心楷模廠商 香格里拉冬山河度假飯店 張清來董事長	初二
02/01 (六)	教學 分享 (視障/ 國小)	正確的學習態度— 視覺障礙學生學習輔具應用及教學經驗分享	宜蘭國民小學視障巡迴輔導班 陳靜湘老師	
02/02 (日)	教學 分享 (視障/ 大專)	生活的適應能力— 高等教育階段視覺障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享	國立清華大學資源教室 曾詩惠輔導老師 (108年度教育部優良特殊教育人員)	
02/08 (六)	教養 心得 (腦性麻痺)	設身處地的心境— 國小教育階段腦性麻痺學生輔導及教學經驗分享	中華民國腦性麻痺協會會員 謝沂瑾女士	
02/09 (日)	教學 分享 (腦性麻痺/ 大專)	只要努力一定會更好— 高等教育階段腦性麻痺學生輔導及教學經驗分享	國立臺灣師範大學資源教室 蘇宗翔輔導老師 國立臺灣師範大學 國文系五年級 邱羽逢同學	
02/15 (六)	教學 分享 (智障/ 國)	享生活的適應能力— 國小教育階段智能障礙學生輔導及教學經驗分享	基隆市立安樂高級中學國中部 特教組 彭 淑珍組長 (108年度教育部優良特殊教育人員)	

	中)			
02/16 (日)	教學 分享 (智 障/ 高 中 職)	學習正向樂觀的職場態 度— 高中職教育階段智 能障礙 學生職業觀念及教學經驗 分享	國立新竹高級工業職業學校 綜合職能科教師 李士民老師	
02/22 (六)	其他 (轉 銜/ 大 專)	最適切的安置— 身心障特教生大專甄試的 正確心態及注意事項	國立新竹高級中學資源班 李式群老師	
02/23 (日)	其他 (轉 銜/ 職 場)	興趣能力優先考量— 高 等教育階段身心障特教 生支持服務重點及職場轉 銜經驗分享	致理科技大學資源教室 黃筱喬輔導老師	
02/29 (六)	專題 (人 口 販 運)	人道的提升— 身心障礙人士人口販運議 題探討	台北市社會福利聯盟 胡宜庭總幹事	專 題
03/01 (日)	專題 (生 命 教 育)	榜樣— 特教學生生命教育的教學 及重點方向	國立臺灣大學社會工作學研究 所三年級 廖曼婷同學 (108年總統教育獎)	
03/07 (六)	專題 (性 別 平 等)	多元性別的認識— 特教生性別平等教育的教學 重點及防患未然之道	臺北市立松山高級商業家事職 業學校 張 文昌老師	專 題
03/08 (日)	教學 分享	培養正確心態 高等教育階段特教學生學 習態度及人生觀的建構	國立中央大學網路學習科技 研究所 陳 攸華教授	
03/14 (六)	教養 心得 (資 優)	那一段築夢的日子— 資優生學習心得分享	臺北市立建國高級中學 二年五班 侯家安同學 (臺北市民生國小資優班)	
03/15 (日)	教學 分享	國家競爭力的實踐— 資優教育的施行方式	新北市立文山國民中學資優班 蕭偉智老師 (數理)	

	(資優/國中)		(108年度教育部優良特殊教育人員)	
03/21 (六)	教學分享 (學前)	多用心觀察— 發展遲緩孩童學前融合教育重要性及施行重點	新北市三峽區插角國民小學 附設幼兒園 邱琍貞主任 (108年度教育部師鐸獎)	
03/22 (日)	教學分享 (發展遲緩)	能早不能晚— 早期療育對發展遲緩孩童的重要性	財團法人臺灣兒童暨家庭扶助基金會附設新北市私立大同育幼院 詹淑芳老師	
03/28 (六)	教學分享 (自閉症/國小)	他不是不關心— 國中教育階段自閉症學生教學輔導策略及注意事項	臺北市立大學附設實驗國民小學資源班 鄭津妃老師 (108年度教育部優良特殊教育人員)	配合自閉症宣導日
03/29 (日)	教學分享 (自閉症/大專)	找出興趣及適切的策略— 高等教育階段自閉症學生學習及輔導支持服務經驗分享	國立臺灣大學資源教室 陳威宇輔導老師	配合自閉症宣導日