

國立臺中教育大學

有愛無礙~特教通訊

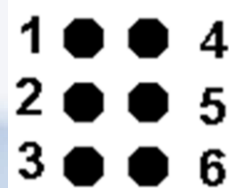
第四期

出版日期：106年3月12日
特殊教育中心 資源教室 編

新聞資訊

資源教室的話

視障者主要生活中使用文字為「點字」，點字是專為盲人設計的一種摸讀系統；把不同變化的點字記號賦予不同的意義，以代替明眼社會的普通文字，每一方點字有六個點細胞。為辨別之方便起見，每一個點細胞均加以編號；如右圖所示，左邊三個點，依序為第一點、第二點、第三點，右邊的三個點依序為第四點、第五點第六點：



〔記者洪定宏／高雄報導〕

楠梓特殊學校復健按摩科學生孫崇庭，因早產而罹患中度視障，但他愛讀書，特別勤練英語，參加身心障礙學生升學大專校院甄試，以英語高標等優異成績，錄取彰化師範大學特殊教育系，立志當特教老師，因為「特教老師改變我的生命，我也要用生命改變別人」！

孫崇庭（中）講出「特教老師改變我的生命，我也要用生命改變別人」名言，讓校長聶惠如及導師林萃蘋都很感動。崇庭跟校長聶惠如都是基督徒，聶惠如強調，崇庭對幫助他的家人、親友、師長、同學，一直感念在心，尤其特教老師的指導與陪伴，例如楠特導師林萃蘋是重度弱視，致力耕耘特殊教育領域，激勵崇庭也想當特教老師幫助身心障礙學生。在崇庭「眼裡」所有的物體都是模糊的，所以隨身攜帶小型望遠鏡，才能看清楚公車號碼及紅綠燈，以安全搭車及過馬路；雖然也騎單車，但僅限白天，他立下「獨自騎單車環島旅行」的宏願，學會修理掉落的車鏈，希望早日實現夢想。

身為視障者，崇庭取得丙級按摩技術士證照，每週日在高雄捷運三多站三號出入口「向日葵視障按摩中心」，一整天都可以看到他熟練的身影，因為他努力打工存錢，買英語教材升級自己的專業能力。

崇庭愛讀書，特別勤練英語，參加身心障礙學生升學大專校院甄試，以英語高標等優異成績，如願錄取彰化師範大學特殊教育系，終於往夢想踏出第一步。林萃蘋強調，崇庭聰明、上進，更有一顆感恩的心，希望他也能當特教老師，為弱勢者奉獻。

新聞來源：<http://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/1706898>

什麼是導盲犬？

導盲犬是一種工作犬，常被人們稱為「盲人的眼睛」，其主要功能在於帶領視障者及早避開行進間的障礙物，以及突如其來的車輛，使視障者更安全、更有效率的行進。導盲犬背上戴有一鞍具，名為「導盲鞍」，視障者握住導盲犬身上的導盲鞍後，就能夠明顯感受到導盲犬帶領他前進、左轉、右轉或停止，而經過特殊訓練的導盲犬，能夠藉由口令的下達，正確的進行左轉、右轉、前進、減速、停止等動作，安全帶領主人到達目的地。至於在遇到行進間的障礙物，如機車、攤販、懸掛於半空中的招牌等，導盲犬也能在看到障礙物時，提早帶領主人繞行避開障礙物。

在歐美、紐澳，甚至是亞洲的日本及韓國，導盲犬都已經是一種相當普遍的工作犬，而使用者在導盲犬的帶領下，也獲得更從容、更安全的行走品質。擁有導盲犬的視障者，就像是重新獲得一雙眼睛一般，可以不再需要依賴旁人的協助，獲得更獨立的行動能力。導盲犬的英文名稱為 Guide dog，Guide 是引導的意思，整體來說就是引導犬，這也說明牠的功能性。

當您在公共場所遇見導盲犬時 請遵守！

身心障礙者權益保障法

第 60 條

視覺功能障礙者由合格導盲犬陪同或導盲犬專業訓練人員於執行訓練時帶同導盲幼犬，得自由出入公共場所、公共建築物、營業場所、大眾運輸工具及其他公共設施。

前項公共場所、公共建築物、營業場所、大眾運輸工具及其他公共設施之所有人、管理人或使用人，不得對導盲幼犬及合格導盲犬收取額外費用，且不得拒絕其自由出入或附加其他出入條件。

導盲犬引領視覺功能障礙者時，他人不得任意觸摸、餵食或以各種聲響、手勢等方式干擾該導盲犬。

導盲犬「三不一問」（四不一問）

1. **不餵食**：絕對不要以任何人類的食物吸引或餵食導盲犬。
2. **不干擾**（不撫摸、不驚嚇呼叫）：不要在使用者未同意的狀況下，任意干擾或撫摸導盲犬行徑工作。
3. **不拒絕**：立法院三讀通過法案，保護導盲犬可以自由進出公共場所、搭乘交通運輸工具。
4. **主動詢問**：當你看到視障者朋友在公共空間猶豫徘徊不前時，希望您主動詢問是否需你協助的地方。另外如果您也想要認識導盲犬時，也請您務必先徵求主人的同意！

資訊來源：<http://www.guidedog.tw/dog.php?gid=9>

認識視覺障礙

認識視覺障礙：

由於先天或後天原因，導致視覺器官（眼球、視覺神經、視覺徑路、大腦視覺中心）之構造或機能發生部分或全部之障礙，經治療仍對外界事物無法（或甚難）作視覺之辨識而言。視障者並非眼睛完全看不到。視力未達萬國優眼視力測定值 0.03 者，稱為全盲。全盲只能感受到物品移動和形影，而且走路時必須依靠手杖。視力在優眼測定值 0.03~0.2 之間，或視野在 20 度以內，稱為弱視。弱視者可以透過視覺去學習，但在閱讀一般字體時，仍需借助放大鏡或透過其它儀器將字體放大後才能閱讀，至於在行動及各方面性，則因弱視者視力情況的差距，而有很大的差異性。兩眼中有一眼看不見，並不是視障者，單眼失明雖然也會帶來很大的不便，但根據民國八十年內政部公佈的殘障等級標準中，視覺障礙部份是以雙眼殘障做為核定標準，所以單眼失明在目前仍不被認定為視障者。

視障的身心特質：

1. 較常以其他的感官來代替視覺，利用聽覺、觸覺、嗅覺等來辨別四周的環境。
2. 不喜愛運動，因為對環境不了解，會顧慮安全而不喜歡運動，長期下來，容易造成影響身體健康與姿勢的不良。
3. 有些視障生常有一些不自覺的動作，例如壓眼睛、轉頭，或是把頭低下去等行為。

相處技巧：

1. 走路時，只須將他的手引導到你的手臂肘彎處上端，隨著你行走，並隨時告知路面高低起伏。
2. 搭乘汽車時，引導他的手觸摸車門的邊緣，尤其是車門的高度，以免撞到額頭。
3. 到陌生的情境時，請沿途說明交通狀況，並提示可能造成傷害之障礙物及危險地區，讓他熟悉四周環境的事物，協助他建立獨立的定向行動技能。弱視者無法看清招牌、路標、公車站牌的字體，必要時唸給他聽。
3. 看到視障朋友持白杖在路邊行走時，車輛應自動減速慢行或讓視障朋友優先通行。
4. 用餐前以報讀方式，讓視障朋友得知餐廳菜色和價格告訴視障者，給他適度的建議，但由他自行作決定。餐點未上桌時先告知視障朋友餐盤擺放位置。

財團法人私立台灣省台灣盲人重建院 106 年度
身心障礙者社區樂活補給站上半年度課程

招生來囉!!!

106 年度台中市身心障礙者社區樂活補給站

- 一、主辦單位：台中市政府社會局
- 二、承辦單位：財團法人台灣省私立台灣盲人重建院（中部服務中心）
- 三、對象：18 歲以上領有身心障礙手冊或身心障礙證明之視覺功能障礙及身心障礙朋友，並對樂活補給站所辦理課程有學習興趣者。
- 四、課程說明會時間：106 年 2 月 14 日 13:00~16:30
- 五、人數：每班 15 名
- 六、上課：
 - (一)方式：採團體方式授課
 - (二)時間：106 年 03 月 20 日至 106 年 06 月 23 日止（上期課程）
 - (三)地點：課程地點皆至台中市北屯區文心路四段 83 號 17 樓之 B，僅保齡球體驗班地點至雅環保齡球館（台中市大雅區雅環路二段 10 號）

詳細資訊請上

<http://www.society.taichung.gov.tw/dfevent/index-1.asp?Parser=9,4,19,,,5471> 查詢